



# Prévention du risque infectieux en IFSI

## Quels besoins, quelles actions ?

### CONTEXTE

**Enquête CPias IdF auprès des EOH en 2018, sur leur implication au sein des IFSI**  
Pas d'organisation institutionnelle et interventions inégales et hétérogènes

**Rôle majeur de la formation initiale**

En Ile-de-France, peu d'interventions du CPias auprès des IFSI

**Objectifs**

- ✓ Initier le développement d'un partenariat tri partite dans le domaine de la prévention du risque infectieux (PRI) → Université / IFSI / CPias
- ✓ Identifier les besoins des formateurs en PRI et les possibles actions régionales du CPias

### MATÉRIEL et MÉTHODES

**Population cible : IFSI de l'Ile-de-France**

- ✓ Cadres coordonnateurs pédagogiques
- ✓ Cadres formateurs de l'UE 2.10 « infectiologie, hygiène »
- ✓ Responsables médicaux universitaires de l'UE 2.10

**3 questionnaires distincts**

**Période de l'enquête**

Du 4 juin au 15 juillet prolongée jusqu'au 12 août 2024

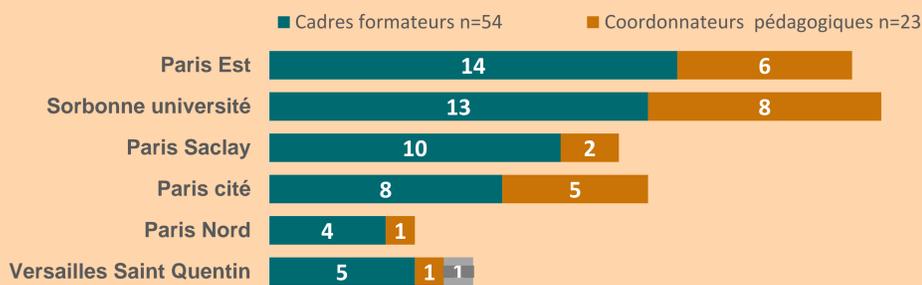
### RÉSULTATS

**Caractéristiques des répondants**

**54** cadres formateurs **23** cadres coordonnateurs pédagogiques **1** responsable universitaire UE 2.10

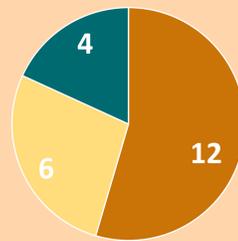
- 100% de métier infirmier et 6 avec expertise en PRI
- 89% ont eu une actualisation des connaissances en PRI depuis moins de 5 ans

**Universités de rattachement**



**40 IFSI**

**Taille des IFSI (n=22)**



**66%** de participation (33 publics, 7 privés)

69% rattachés à un établissement  
56% en lien avec EOH

- <=100 étudiants
- 101-200 étudiants
- >200 étudiants

Nombre plus important de formateurs permanents dans les petites structures  
=> 1 formateur/21 étudiants

**Enseignement UE 2.10**

- 87%** Mise en place de réunion de co-construction de l'UE (n=20)  
100% présence du cadre formateur référent  
65% présence du responsable médical universitaire
- 48%** des formateurs sont des référents de l'UE qui assurent la totalité de l'enseignement (n=54)
- 39%** Participation de l'EOH à l'enseignement (n=18)
- 94%** Sollicitation d'experts PRI en cas de questionnement (n=53)

**Thématiques les plus enseignées (n=44)**

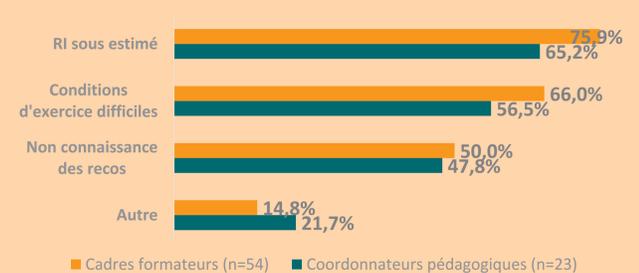
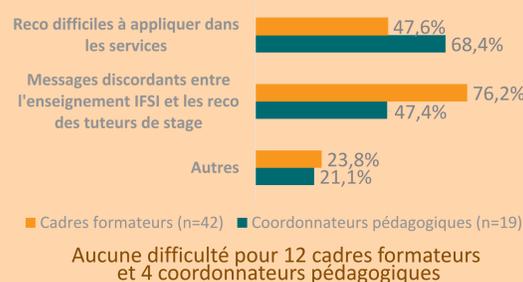
Hygiène des mains



**Thématiques moins enseignées (n=44)**



**Difficultés remontées par les étudiants Comment expliquer ces difficultés ?**

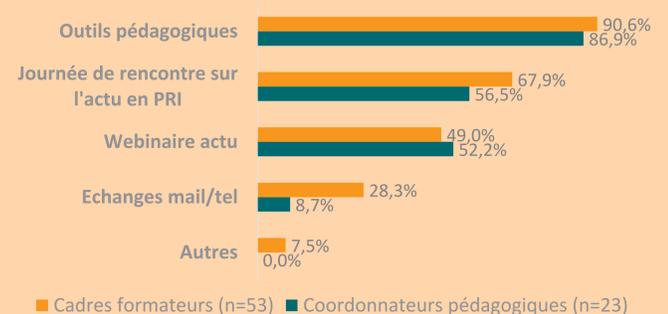


**Appui d'expert nécessaire**

Thématiques	Cadres formateurs (n=51)
Gestion épidémie	63%
Gestion BMR/BHRe	57%
Organisation de la PRI	49%
Gestion DIV	39%
Gestion dispositif urinaire	35%

« Aucun appui nécessaire » pour 1 coordonnateur et 3 formateurs

**Leviers CPias / IFSI / Université pour répondre à ces difficultés**



### CONCLUSION

L'enquête menée auprès des cadres formateurs et coordonnateurs pédagogiques a mis en évidence des besoins spécifiques en matière de prévention du risque infectieux, ainsi qu'un intérêt pour le développement d'un partenariat entre l'IFSI, l'Université et le CPias. Le CPias Île-de-France souhaite donc accompagner au mieux les cadres formateurs à travers l'organisation de journées régionales et de webinaires dédiés à l'actualité en PRI et le développement d'outils pédagogiques adaptés aux besoins identifiés.

